

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

специальности 35.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных учреждений, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» 2015 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель комиссии Н.Ф. Семенова

Автор: Е.П. Ероменко, преподаватель без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих общих целей:

- формирование у обучающихся представления о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО, изучается в составе общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Является профильной дисциплиной в составе общеобразовательных дисциплин для специальности естественно-научного профиля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной

информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; владение знанием алгоритмических конструкций; умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных программных продуктов по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
 - сформированность представлений о компьютерных моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- а также результаты освоения ориентированные на подготовку к последующему профессиональному образованию:
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
 - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
 - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
 - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов,
- в том числе практических занятий - 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	ПЗ	СР	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Информатика		34	66	50		
Введение и общие положения		4	-	4		
1.	Понятие информации. Свойства информации. Данные. Операции с данными. Виды данных. Кодирование данных двоичным кодом. Единицы представления, измерения и хранения данных.	2			Учебник стр. 7-12	1
Самостоятельная работа: Решение задач и составление таблиц по темам: «Кодирование информации», «Измерение информации», «Классификация информационных процессов».				2		
2.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	2			Учебник стр. 13-28	1
Самостоятельная работа: Ознакомление с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».				2		
Тема 1.1. Информационная деятельность человека		6	4	6		
3.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Поиск информации об истории развития компьютерных систем.				2		
4.	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2			конспект	1
5.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о применения компьютеров в любых сферах человеческой деятельности				2		
6.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		2		отчет	2
7.	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Оформление отчета по практическому занятию и подготовка к его защите				2		
Тема 1.2. Информация и информационные процессы		8	8	8		
8.	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2			Учебник стр. 30-49	1
Самостоятельная работа: Перевод чисел в системах счисления				2		
9.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	2			Учебник стр. 262-271	1
10.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2			Учебник стр. 272-283	1
Самостоятельная работа: Составление кроссворда 10 × 10 по теме.				2		
11.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление	2			Учебник стр. 272-283	1

	процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.					
Самостоятельная работа: Составление таблицы классификации информационно – поисковых систем.				2		
12.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		2		отчет	2
13.	Представление информации в различных системах счисления. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.		2		отчет	2
14.	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2		отчет	2
15.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Оформление отчета по практическому занятию и подготовка к его защите				2		
Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий		6	8	10		
16.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2				1
Самостоятельная работа: Создать кроссворд по теме «Основные компоненты компьютера и их функции»				2		
17.	Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2			Учебник стр. 84-93	
Самостоятельная работа: Разработать плакат- схему объединения компьютеров в локальную сеть, используя любой графический редактор.				2		
Самостоятельная работа: : Составление теста из 15 вопросов по теме «Программное обеспечение компьютера».				2		
18.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2			Учебник стр. 94-100	1
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: « Виды вредоносных программ», «Загрузочные вирусы», «Файловые вирусы», «Сетевые вирусы».				2		
19.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.		2		отчет	2
20.	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2		отчет	2
21.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.		2		отчет	2
22.	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Оформление отчета по практическому занятию и подготовка к его защите				2		
Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		6	36	16		
23.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2			Учебник стр. 178-199	1

24.	Настройка режимов MS Word. Создание, редактирование и форматирование документа.		2		отчет	2
25.	Создание, редактирование и форматирование документа.		2		отчет	2
26.	Создание таблиц и работа с ними. Вычисления в таблицах.		2		отчет	2
27.	Работа в режиме рисования. Создание и редактирование диаграмм.		2		отчет	2
28.	Создание шаблонов документов.		2		отчет	2
29.	Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов.		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Подготовка проекта «Газетная полоса».				2		
30.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2			Учебник стр. 213-226	1
31.	MS Excel. Создание и форматирование таблиц.		2		отчет	2
32.	Выполнение инженерных расчетов.		2		отчет	2
33.	Работа с ссылками.		2		отчет	2
34.	Форматирование и построение графиков		2		отчет	2
35.	Сортировка и анализ списков. Фильтрация списков. Применение расширенного фильтра для сортировки.		2		отчет	2
36.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2			Учебник стр. 233-237	1
Самостоятельная работа: Изучение лекционного материала, материала учебника Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова Информатика				2		
37.	MS Access. Создание однотобличной базы данных.		2		отчет	2
38.	MS Access. Создание многотобличной базы данных.		2		отчет	2
39.	Создание форм. Создание простых запросов. Создание сложных запросов.		2		отчет	2
40.	Создание схемы данных. Создание отчетов. Редактирование отчетов. Создание итоговых отчетов.		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Создание базы данных библиотеки.				4		
41.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Подбор материала по теме «Содержание домашних животных» для подготовки презентации.				4		
42.	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		2		отчет	2
43.	Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Создание фильма на заданную тему.				4		
Самостоятельная работа: Музыкальная открытка.				2		

Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии		4	10	6		
44.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2			Учебник стр. 262-268	1
Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой				2		
45.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта.	2			Учебник стр. 267-283	1
Самостоятельная работа: Изучение лекционного материала, материала учебника Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова Информатика				2		
46.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		2		отчет	2
47.	Средства создания и сопровождения сайта.		2		отчет	2
48.	Средства создания и сопровождения сайта.		2		отчет	2
49.	Средства создания и сопровождения сайта.		2		отчет	2
50.	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.		2		отчет	2
Самостоятельная работа: Составление кроссворда				2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии», обеспеченного свободным доступом к сети Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся для теоретических и практических занятий;

- рабочее место преподавателя.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место преподавателя; периферийное оборудование и оргтехника;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

Программные средства

Операционная система (лицензионная).

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Звуковой редактор.

Простая система управления базами данных.

Система автоматизированного проектирования.

Виртуальные компьютерные лаборатории.

Программа-переводчик.

Система оптического распознавания текста.

Мультимедиа проигрыватель.

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения.

Простой редактор Web-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет-ресурсы

<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> - Электронный учебник по информатике. Электронный ресурс. Copyright © 2003 by Павел Батищев. Региональный компьютерный центр – помощь ССУЗам. pbatishev@yandex.ru

http://qo.do.am/index/multimedijnyj_ehlektronnyj_uchebnik_alekseev_e_g_bogatyrev_s_d/0-33 - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. Электронный ресурс.

<http://sch10ptz.ru/projects/002/start.htm> - Электронный учебник по информатике. Шлякова Е.И., научный руководитель, Шляков Н.М., технический консультант. Электронный ресурс.

<http://www.lessons-tva.info/edu/edu.html> - Онлайн учебники для дистанционного обучения. Электронный ресурс. © Обучение в интернет, 2007 - 2015. Ткаченко В.А.

<http://www.math.mrsu.ru/text/courses/eu/index.html> - Электронный учебник по информатике. Электронный ресурс.

<http://www.agtu.ru/e-book> - информационно-методический центр. Сайт содержит обширный учебный материал по дисциплине.

http://citrorum.ru/database/oraclepr/praclepr_02.shtml - на сайте рассмотрены все темы по дисциплине.

<http://www.log-in.ru/books/9768/> - сайт содержит обширную библиотеку книг. Возможность скачки бесплатно.

Дополнительная литература

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 416 с.
2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А., Информатика, М., Просвещение, 2009
3. Информатика. Базовый курс, под редакцией Симанович С.В., СПб., 2010
4. Информатика. Практикум по информационным технологиям, по редакцией Макаровой Н.В., СПб., Питер, 2009
5. Каймин В.А. Информатика. – М.: ИНФРА-М, 2010
6. Коляда М.Г. Окно в удивительный мир информатики. – Сталкер, 2009
7. Острейковский В.А. Информатика. – М.: Высшая школа, 2009
8. Симонович С. В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2010
9. Симонович С. В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2009
10. Симонович С. В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие для средней школы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2010
11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии, М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010
12. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Практикум по информатике и информационным технологиям, М., БИНОМ., Лаборатория знаний, 2009
13. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – М.: ИНФРА-М, 2009
14. Буймова Д.П., Интернет для начинающего пользователя, М., АЙРИС-ПРЕСС, 2011
15. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

16. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
17. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
18. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
19. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
20. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
21. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
22. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
23. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
24. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
25. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
26. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
27. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
28. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
29. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
30. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
31. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
32. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Информация и информационные процессы	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация информационных процессов. - Выделение основных информационных процессов в реальных системах. - Оценка информации с позиций ее свойств. - Знание об аналоговой и дискретной форме представления информации. - Знание способов кодирования и декодирования информации. - Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. - Умение различать представление информации в различных системах счисления. - Знание математических объектов информатики. 	<p>Устный и (или) письменный опрос Тестирование</p>
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. - Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. - Умение определять средства необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. - Умение анализировать интерфейс программного средства с позиции пользователя. 	<p>Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий Оценивание выполнения самостоятельно и индивидуальной работы Выполнение контрольной работы</p>
3. Обработка текстовой информации	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать интерфейс программного средства, его среды функционирования, системы команд. - Определение назначения элементов окна и панелей инструментов программы. - Умение создавать, редактировать и форматировать текстовые документы различной сложности, в том числе полученные из различных источников информации. 	
4. Обработка графической информации	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать интерфейс программного средства, его среды функционирования, системы команд. - Определение назначения элементов окна 	<p>Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание</p>

	и панелей инструментов программы. - Умение осуществлять различные действия с графической информацией.	выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий
5. Обработка числовой информации	- Умение анализировать интерфейс программного средства, его среды функционирования, системы команд. - Определение назначения элементов окна и панелей инструментов программы. - Владение электронными таблицами для представления и анализа данных.	Оценивание выполнения самостоятельно и индивидуальной работы Выполнение зачетных заданий
6. Мультимедийные технологии	- Умение анализировать интерфейс программного средства, его среды функционирования, системы команд. - Определение назначения элементов окна и панелей инструментов программы. - Умение публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами мультимедийных технологий.	Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий Оценивание выполнения самостоятельно и индивидуальной работы
7. Хранение данных. СУБД	- Умение анализировать интерфейс программного средства, его среды функционирования, системы команд. - Определение назначения элементов окна и панелей инструментов программы. - Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. - Владение основными сведениями о базах данных, средства доступа к ним; умение работать с ними.	Выполнение и защита проектов Выполнение зачетных заданий
8. Коммуникационные технологии	- Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации. - Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации. - Представление о типологии компьютерных сетей. - Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. - Знание способов подключения к сети Интернет. - Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. - Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. - Представление о способах создания и сопровождения сайта.	Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий Оценивание выполнения самостоятельно и индивидуальной работы Выполнение и защита проектов Выполнение зачетных заданий
9. Формализация и моделирование	- Представление о моделировании и формализации. - Представление о компьютерных	

	<p>моделях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. - Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. - Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. 	
10. Информационные технологии в обществе	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предполагаемых путей их разрешения. - Использование ссылок и цитирования источников информации. - Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. - Владение нормами информационной этики и права. - Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. - Реализация антивирусной защиты компьютера. 	<p>Устный и (или) письменный опрос Тестирование Оценивание выполнения практического задания Наблюдение в ходе аудиторных занятий Оценивание выполнения самостоятельно и индивидуальной работы Выполнение и защита проектов Защита реферата Выполнение зачетных заданий</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.